

がっこう



佐川野小学校は、次年度から小規模特認校となります。また、今年度と次年度の二年間、食農教育の研究指定を受け、食育と農業の観点からビニルハウスでトマトの栽培をしたり、広い学校農園で野菜やサツマイモ栽培・地域の方の田んぼで無農薬での稲作栽培をしたりしています。本校のよさを生かした特色ある取組の中から、幾つかの活動を紹介します。

★地域連携 「ぴいまん そだてたよ」

一年 守田 晴
ぼくは、せいかつかのべ

んきょうで、ぴいまんをそだてました。ちいきのひとにおしえてもらいながら、ぴいまんをつえました。いえでおかあさんといっしょに、いろいろなりようをつくりました。とてもおもしろかったです。



「最後の運動会」

六年 黒川 夏菜

私は、小学校最後の運動会を合図係として活動しました。小学生の競技の時には、地域の方々が合図をしてくれました。様々な行事に地域の方々が参加し、いろいろとサポートしてくれます。いつもありがたいなと思います。



◆異学年交流 「おおきくなつた サツマイモ」

二年 柿沼 凜香

わたしは、ファミリィはんでサツマイモをそだてました。いそいそな学年のお友だちとなえをつえたり、草取りをしたり、みんなで力を合わせてがんばりました。大きくなつたサツマイモがとれて、とてもうれしかったです。



「協力することの大切さ」

四年 平久 和樹

三年生と四年生の合同で、さしま少年自然の家に宿はく学習に行きました。野外調理では、みんなでカレーライスを作り、友情を深めることができました。みんなで協力して、楽しい思い出がたくさんできました。



★食農教育 「田つえをしたよ」

三年 川原 桜空

はじめて田つえをしました。なえを一本ずつつえながら、わたしたちが食べるお米になるまでに、これからたくさんの手間がかかるのだらうなと思いました。だから、生さん者のみなさ

んにかんしゃして、ごはんを食べたいです。



「トマト作りで教わったこと」

五年 館野 瑞希

JA小山の方といっしょにトマトの苗植えをしました。わき芽取りをこまめに行かないといけないと教わったので、がんばりました。自分でもいろいろ調べて、JAの方みたいにおいしくて売れるトマトを作りたいです。

