

保健や環境について

知りたい・学びたい・やってみたくを応援します!

栃木県保健環境センターでは、保健衛生・環境保全に関する学習を支援しています。
 実験や体験メニューもあり、小学生から大人まで楽しく学べます。
 みなさんの会場にも行きます。(出前講座)

いろいろな機会に御活用ください!

- 学校の授業(総合的な学習の時間や関係する教科)
- PTAの研修会、部活動の研修会、子ども会
- 企業の社員研修や福利厚生事業
- 地域の勉強会

無料

学習方法を選べます

講話

実験

講座の一部を紹介します

気候変動と適応を考えよう

講話

- ◆ 気象観測データや動画等から、気候変動の状況や将来予測などを学びます。



- ◆ 地球温暖化による気候変動が暮らしに影響していることを学びます。
- ◆ 命や暮らしを守るためには、気候変動に適応することが重要であることに気づき、自分ができる適応策について考えます。



実験・体験

- ◆ サーモグラフィを使い、日傘の効果、汗が体温を下げる効果を確認します。「暑さ対策」(暑熱への適応)の必要性を実感し、効果的な「暑さ対策」について考えます。



- ◆ 雨の降り方を表した模型を使用し、地球温暖化により気候変動が暮らしに影響していることを学びます。



海洋プラスチックごみを減らすために

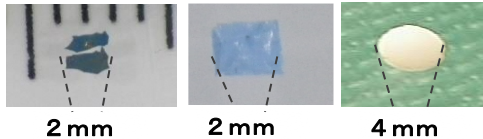
講話

- ◆ 海洋プラスチックごみが、海の生き物に深刻な影響を与えていること、自分たちの生活に関係していることを学びます。
- ◆ 世界の取組例や栃木県の実践を学びます。
- ◆ 環境中に流出するプラスチックごみの発生原因を考え、自分たちができることを考えます。

実験・体験

- ◆ 事前に採取しておいた栃木県内の河川敷の土砂からマイクロプラスチックを見つけます。
- ◆ 見つけたマイクロプラスチックを顕微鏡で観察し、環境中に流出した原因を考えます。
- ◆ 内陸県である栃木県の河川敷にもマイクロプラスチックがあることを体感し、自分ができる行動につなげます。

栃木県内河川で見られたプラスチックの例



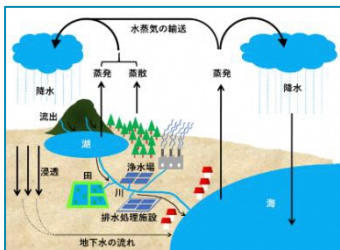
川や湖の汚れについて

講話

- ◆ 水は循環していること、生活が水質に影響すること等を学びます。
- ◆ 県内の河川や湖の調査結果、水質保全の取組等を知り、水質を守る重要性を学びます。
- ◆ 生活の中で水環境を守るためにできることを考えます。

実験・体験

- ◆ 簡易水質測定キット（COD パックテスト）を使い、川や池の水などを調べます。
- ◆ あらかじめ採取しておいた水生生物を観察し、指標に従い分類します。
- ◆ 分類結果から、「きれいな水」、「少しきたない水」、「きたない水」、「大変きたない水」にあてはめて評価し、水生生物の種類や数から川の水質を調べる方法を学びます。



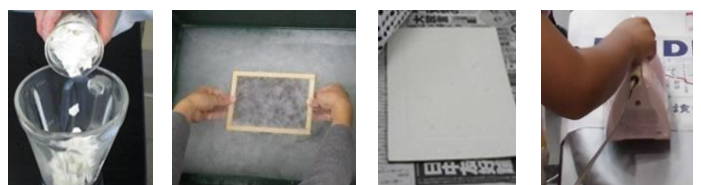
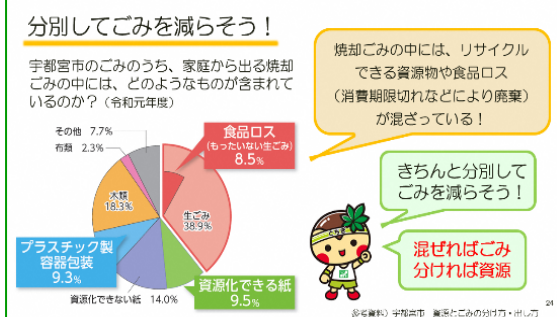
ごみ問題と3Rについて考えよう

講話

- ◆ 紙のリサイクルを例に、資源を活用するには分別が重要であることを学びます。
- ◆ ごみ問題を理解して、3Rの重要性について学び、自分ができる取組を考えます。

実験・体験

- ◆ 牛乳パックから再生紙を作ります。
- ◆ 紙をリサイクルする過程を体験し、正しく分別することが、ごみを減らすことにつながることを学びます。



感染症・食中毒について

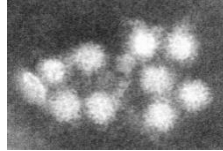
講話

- ◆ 感染症や食中毒を起こす病原体について学びます。
- ◆ 感染予防のための手洗い方法、マスク着用、消毒方法等についての具体例を知り、感染予防について考えます。

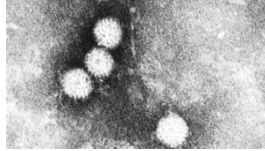
食中毒を起こす病原体の例



腸管出血性大腸菌



ノロウイルス



ロタウイルス
(乳児の下痢症)

実験・体験

- ◆ 蛍光クリームを付けた手を、いつものように洗った後、ブラックライトで洗い残し等を確認します。
- ◆ 手洗いの問題点に気づき、正しい手洗い方法を考えます。



手洗いのしかた



健康被害を起こす身近な有毒植物を知ろう

講話

- ◆ 毎年のように発生する有毒植物による食中毒事例を知り、食中毒を予防します。

ニラと誤食しやすい有毒植物の例



スイセン



スノーフレーク
(スズランスイセン)

(写真:厚生労働省ホームページより)

大気のことどのくらい知っていますか?

講話・クイズ

- ◆ 身近でありながら目に見えず、あまり意識することのない大気について、クイズをしながら学習します。
- ◆ 栃木県のきれいな大気環境を保全するために、何ができるか考えます。

吸い込むと健康被害を起こす恐れのあるものの例



石綿(アスベスト)



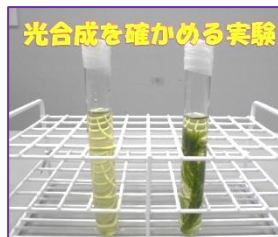
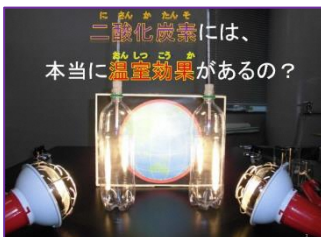
かみの毛の太さ

PM2.5

地球温暖化とカーボンニュートラルについて考えよう

実験・体験

- ◆ 地球温暖化の仕組みやカーボンニュートラルの必要性を学びます。
- ◆ 光合成の実験や樹木の二酸化炭素吸収量調べから、植物の働きを学びます。
- ◆ 自分たちができる取組を考えます。



化学分析を体験しよう!

実験・体験

- ◆ 食品から色素を取り出す実験を行い、化学分析の基本原則を体験します。
- ◆ 食品を正しく理解し、選び、安全に食べるための重要な情報である食品表示を学びます。





保健環境学習講座一覧



講話

実験

- ✧ 気候変動と適応を考えよう
〔小学生(5年生)~大人〕
- ✧ 感染症・食中毒を起こす病原体を知ろう
〔高校生以上〕
- ✧ 健康被害を起こす身近な有毒植物を知ろう
〔小学生(5年生)~大人〕
- ✧ ごみ問題と3Rについて考えよう
~紙のリサイクルについて学ぼう~
〔小学生(4年生)~大人〕
- ✧ 川や湖の汚れについて考えよう
〔小学生(5年生)~大人〕
- ✧ 海洋プラスチックごみを減らすために
~身近なプラスチックごみ問題を考えよう~
〔小学生(4年生)~大人〕
- ✧ 大気のこと、どのくらい知っていますか?
〔小学生(5年生)~大人〕

- ✧ 気候変動と適応を考えよう
〔小学生(5年生)~大人〕
- ✧ 地球温暖化とカーボンニュートラルについて
考えよう〔小学生(5年生)~大人〕
- ✧ 感染症・食中毒を予防するための手洗い方法
〔小学生(5年生)~大人〕
- ✧ 化学分析を体験しよう!
〔小学生(5年生)~中学生〕
- ✧ ごみ問題と3Rについて考えよう
~牛乳パックから紙を作ろう~
〔小学生(4年生)~大人〕
- ✧ 身近な川や池の汚れを調べてみよう
〔小学生(5年生)~大人〕
- ✧ 海洋プラスチックごみを減らすために
~マイクロプラスチックを学ぼう~
〔小学生(4年生)~大人〕



詳しい講座の内容は、
HP をご覧ください



栃木県保健環境センターHP

希望日の1カ月前までに御相談ください。
お問い合わせの際は、以下の内容をお知らせください。

- 1 希望日時
- 2 希望会場
- 3 参加者(学年または年代、人数)
- 4 希望テーマ
- 5 テーマを希望する理由(簡単に)
- 6 組織名、日頃の活動概要または集会の目的
- 7 連絡担当者名、連絡先

気軽に
相談して
ほしいまる~☆☆



【問い合わせ先】 栃木県保健環境センター 企画情報部
宇都宮市下岡本町 2145-13 TEL:028-673-9070