

# がっこう

佐川野  
小学校



日光東照宮へ行ってすごいなと思ったのは、想ぞうの象です。本当の象を見ていないのに、とくちようを聞いただけで本物そっくりにつくれるなんて、昔の日本人の想ぞう力はすごいなと思いました。

## 「タブレットを使った学習」

(六年 館野 里彩)

私は、初めてタブレットを使いました。タブレットは、パソコンと違って、便利で使いやすかったです。パネルタッチで調べたいことがすぐに調べられるので、すごいと思いました。また、タブレットを使ってたくさん学習したいです。



**【学力UP】**  
「体験学習」として実施した日光への校外学習と、九月に「ICT教材」として導入されたタブレットを使った学習について紹介します。

## 「日光東照宮」

(四年 天谷 松佐)

## 【心力UP】

地域の方を講師にお招きし、ふれあいを大切にした「物づくり体験」と、キャリア教育を兼ね、野木町出身の高橋那由さんが所属する「マロニエ・クインテット」を招いて実施した音楽鑑賞会について紹介します。

## 「ありがとう」

(一年 寶戸 彩名)

わたしは、「ありがとう」をやりました。はことこまをつくることができ、とてもたのしかったです。おどかしかったところは、はこのふたのぶぶんです。でも、ちいきのかたが、やさしくてつだってくれたのでとてもうれしかったです。

## 「音楽鑑賞会」

(二年 柿沼 美有)

わたしは音楽がとても好きなものだということを知りました。楽器をえんそうしてくださった先生方は、みなさん自分のゆめをもっていました。わたしも先生

方のおかげで、ゆめが見つかりました。それは、歌手です。



## 【体力UP】

元気な体をつくるために、食育の一環として行ったサツマイモの栽培・収穫・試食と、「めあてを明確にした体力づくり」の一環として実施したマラソンチャレンジ大会に向けて取組について紹介します。

## 「大学いも」

(二年 日向野 漢)

ファミリーはんでそだてたサツマイモをしゅうかくさいで、大学いもにして食べました。大学いもはみつががらまって、口に入れた

らあまかったです。サツマイモほりのときは、手でほることがたいへんでした。大きくそだったサツマイモを食べることができてうれしかったです。



## 「マラソンチャレンジ大会」

(五年 館野 珠季)

私は、マラソンチャレンジ大会に向けて家でも走りました。走るときは、なるべくペースを落とさずに走ること、タイムが少しでもちがまるように走ることが心がけたいです。大会では目標が達成できるように体調を整えて、一生けん命走りたいと思います。